

# LA HERENCIA

(Dinámica de toma de decisión en consenso)

## Objetivos:

- Favorecer la toma de decisiones teniendo en cuenta la opinión de todos los miembros del grupo.
- Respetar los turnos de palabra.
- Expresar la opinión personal de forma democrática, defendiendo los propios derechos y respetando los de los demás.
- Identificar los valores de aceptación y rechazo de los distintos miembros del grupo.
- Aprender a tomar decisiones grupales en consenso.

## Proceso:

1. Se reparte a cada alumno una hoja de la dinámica, en la que tendrán que repartir a cada heredero un animal, según criterios personales.
2. Seguidamente, se unen en grupos (en nuestro caso, se puede aprovechar la estructura del aula, agrupándose por filas; creándose 3 grupos). En cada grupo, se elige un coordinador y un observador. El coordinador se encargará de organizar el grupo, hacer que todos participen y que respeten los turnos de palabra. Su objetivo es que todos los miembros del grupo **lleguen a la misma decisión, de forma consensuada**. Para ello, cuando alguien no esté de acuerdo, se le tendrá que convencer. Al coordinador se le entregará una hoja de la actividad, que cumplimentará en función a la opinión de todo el grupo.  
  
El observador anotará las dificultades encontradas, los obstáculos habidos en la toma de decisiones, los roles aparecidos..., y lo comentará al final de la actividad.
3. Después, los distintos grupos se unirán en un grupo grande (toda la clase) y trabajarán siguiendo el procedimiento explicado en el punto anterior. Igualmente se asignará un coordinador y un observador, distintos de los asignados anteriormente.
4. Finalmente, se expondrán por parte de los observadores, así como del resto de los compañeros, las dificultades encontradas en la toma de decisión en consenso.

Nombre y Apellidos:.....Fecha:.....

## ***LA HERENCIA***

Una mujer anciana que dedicó toda su vida a los animales, murió. Ella tenía y cuidaba muchos de éstos, que constituyen toda su herencia. Dejó dicho antes de morir a quiénes legaba estos animales, pero no especificó a quién dejaba cada cuál.

La tarea consiste en conceder a cada heredero el animal más adecuado a las necesidades de ambos. Para ello, debe confeccionar primero una lista individual; segundo, una lista común a todo el grupo decidida por votación y, tercero, se elabora una lista común por consenso.

### **LOS HEREDEROS**

- 1 Internado escolar adolescente.
- 2 trabajadores, hermanos, emigrantes de Portugal.
- 1 comunidad de ancianos mixta.
- 1 mecanógrafa de 30 años, soltera.
- 1 colonia de vacaciones mixta.
- 1 familia: padre, madre y tres niños de 5 a 10 años. Anticuarios.
- 1 cura de pueblo de 50 años.
- 1 grupo de jóvenes que pertenecen a una asociación juvenil deportiva.
- 1 niña de 10 años que está paralítica en una silla de ruedas.
- 1 granjero de 42 años.
- 1 anciana sola de 63 años.

### **LOS ANIMALES**

- 2 chimpancés, macho y hembra.
- 1 canario.
- 1 perro de caza.
- 1 tortuga.
- 2 ratones blancos, macho y hembra.
- 1 boa de 3,2 metros de longitud.
- 1 perro danés.
- 7 peces exóticos.
- 1 loro.
- 1 gato de Angora, macho.
- 2 hámsters, macho y hembra.

<b>INDIVIDUAL</b>		<b>CONSENSO</b>	
HEREDERO	ANIMAL	HEREDERO	ANIMAL